



**Erik (5)  
wil piraat  
worden**

Maar wel een heel lieve. Want op een Octantschool leert Erik samen te werken. Ook leert hij te kiezen zodat hij geen piraat wordt maar oogarts.

# Inhoud



Voorwoord.....	3	5.1 Vakken.....	15
<b>1 De Zonnestraal in één oogopslag.....</b>	<b>4</b>	5.2 De lesopbouw.....	16
1.1 Onze school.....	4	5.3 Toetsing, rapport, advies VO en resultaten....	17
1.2 Waardering.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	19
1.3 Nieuw op school.....	5	<b>6 Ondersteuning voor uw kind.....</b>	<b>20</b>
1.4 Ons team.....	6	6.1 Interne ondersteuning.....	20
<b>2 De Zonnestraal is een Octantschool.....</b>	<b>7</b>	6.2 Externe ondersteuning.....	21
2.1 Wij zijn samen Octant.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	24
2.2 Het verhaal achter Octant.....	10	6.4 Voor en na schooltijd.....	25
2.3 Ons bestuur en contact.....	10	<b>7 De rol van ouders in de school.....</b>	<b>27</b>
<b>3 Waar staan Octantscholen voor?.....</b>	<b>11</b>	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	27
3.1 Missie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	28
3.2 Visie Octant.....	11	<b>8 Sfeer en veiligheid.....</b>	<b>29</b>
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8.1 In en rond de school.....	29
<b>4 De aanpak van De Zonnestraal.....</b>	<b>12</b>	8.2 Ziekmelden en verlof.....	29
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	29
4.2 Ontdekkend leren.....	13	8.4 Vervanging van een zieke leerkracht .....	30
4.3 Duurzaam samen.....	14	8.5 Schorsen en verwijderen.....	30
<b>5 Ons onderwijs.....</b>	<b>15</b>	8.6 Inspectie voor het onderwijs.....	31
		<b>9 Praktische zaken van A tot Z.....</b>	<b>32</b>

# Voorwoord

‘Een school kiezen doe je met zorg’

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2016-2017. In deze schoolgids geven wij u een beeld van het onderwijs op De Zonnestraal en ons aanbod binnen het kindcentrum.

De basisschoolperiode beslaat een behoorlijk deel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Daarom is het belangrijk om een goede keuze te maken die bij u en uw kind past. Een school kies je met zorg. Het beeld dat wij geven in deze schoolgids kan u helpen bij het maken van de keuze. We beschrijven hierin onder andere waar wij voor staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij bezig zijn met de kwaliteit van ons onderwijs.

Binnen het kindcentrum zijn wij gestart met een peutergroep, de kinderen kunnen vanaf 2 jaar al bij ons ‘op school’ terecht. Ook bieden wij voor- en naschoolse opvang aan en kunnen de kinderen deelnemen aan TalentenTuinen na schooltijd. Samen met ons onderwijs, een breed en gevarieerd aanbod.

Het beste beeld krijgt u als u de school ‘in bedrijf’ ziet. Dan ziet u hoe wij met elkaar omgaan en hoe de kinderen op De Zonnestraal leren, werken en spelen. Als u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking, dan nodigen wij u graag uit voor een bezoek aan de school. U kunt zich dan aanmelden voor een intake moment.

Uiteraard kunt u ook informatie vinden via onze website, [www.dezonnestraal.nl](http://www.dezonnestraal.nl) of kunt u zien wat wij allemaal doen via onze Facebook pagina [www.facebook.com/basisschooldezonnestraal](http://www.facebook.com/basisschooldezonnestraal)

Mocht u na het lezen van de schoolgids een kijkje willen nemen bij ons op school of een afspraak willen maken, dan bent u van harte welkom!

Namens het team,

Irene van Harten (directeur)

Hester Versleijen (adjunct-directeur)

Bianca Andeweg (adjunct-directeur)



## 1. De Zonnestraal in één oogopslag

**De Zonnestraal is een christelijke basisschool in Den Haag. De ruim 600 leerlingen van onze school wonen vrijwel allemaal in de wijk Ypenburg. Onze school heeft een belangrijke functie binnen deze wijk. Alle mensen komen er samen. Kinderen gaan naar school, ouders ontmoeten elkaar op het plein, tijdens activiteiten op school, in een ouderraad of medezeggenschapsraadvergadering.**

### 1.1 Onze school

Basisschool De Zonnestraal heeft drie locaties, allen nabij het hoofgebouw. Onderstaand treft u de adres- en contactgegevens aan van de drie locaties.

#### **De Zonnestraal**

Oeverwallaan 108  
2498 BZ Den Haag  
Tel : 015-3698244  
info.dezonnestraal@octant.nl

#### **Dependance groep 6/7/8**

Oeverwallaan 116  
2498 BZ Den Haag  
Tel : 015-3698244  
www.dezonnestraal.nl

#### **Dependance kleuters**

Hennegras 70  
2498 BL Den Haag  
Tel: 015 -3698244

## Onze school in cijfers:

**3**  
gebouwen

**24**  
groepen

**26**  
leerlingen per groep  
(gemiddeld)

**618**  
leerlingen  
(schooljaar 2015-2016)

**50**  
medewerkers

## 1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? Jaarlijks worden we beoordeeld door de onderwijsinspectie, maar wij horen ook graag van onze kinderen en van ouders wat zij vinden van De Zonnestraal. Hieronder leest u hoe zij De Zonnestraal beoordelen.

Wat vinden de leerlingen van...	De Zonnestraal	Landelijk
... de leraren	9.0	8.7
... de sfeer	8.5	8.1
... de aanpak van pesten	8.9	8.5
... externe activiteiten	8.7	8.5

Hoe beoordelen ouders De Zonnestraal?

	De Zonnestraal	Landelijk
Ouders	7.7	7.6

Wij zijn natuurlijk heel trots dat wij met onze school op belangrijke onderwerpen boven het landelijk gemiddelde scoren.

*Bron: Oudertevredenspeiling december 2015, Leerlingtevredensonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenspeiling mei 2016*

*- Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1*

*- Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.*

## 1.3 Nieuw op school

'Een school kies je met zorg'. Het is belangrijk om een goede keuze te maken die bij u en uw kind past. Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor onze school, dan nodigen we u uit voor een intake moment zodat we nader kennis kunnen maken met elkaar. Tijdens de intake ontvangt u informatie over de school, kunt u vragen stellen en de sfeer proeven. U krijgt dan ook het inschrijfformulier mee naar huis.

## Wennen

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Dit kan een grote stap zijn voor u en uw kind. Vandaar dat de kinderen voordat ze vier jaar worden vijf dagdelen mogen komen wennen. Deze dagdelen worden in overleg met de leerkracht afgesproken.

Wanneer een vierjarig kind bij ons op school komt, is het belangrijk dat uw kind:

- zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan;
- zichzelf redelijk zelfstandig kan aan- en uitkleden;
- zelf de jas aan en uit kan doen;
- zelfstandig kan eten en drinken.

## Plaatsing bij tussentijdse toelating

Bij tussentijdse plaatsing wordt er altijd telefonisch contact opgenomen met de vorige school. Zo kunnen we goed bepalen of wij als school de middelen en mogelijkheden hebben om uw kind optimaal te ondersteunen en in welke groep uw kind geplaatst zal worden. Bij de plaatsing nemen we ook het advies van de vorige school mee.

In een enkel geval komt het voor dat we naar aanleiding van dit gesprek met de vorige school nog vragen hebben over de ondersteuningsbehoeften van uw kind. We gaan dan hierover met u in gesprek en soms besluiten we dan om nog enkele toetsen af te nemen. Zo krijgen wij een beter beeld van het ontwikkelingsniveau van uw kind. Van de vorige school ontvangen wij als overdracht een onderwijskundig rapport. Hierin staat met welke methoden er is gewerkt en hoe ver uw kind gevorderd is. Het onderwijskundig rapport wordt rechtstreeks opgestuurd naar ons of wordt via de ouders aangereikt.

## 1.4 Ons team

### Onderbouw

#### (bouwcoördinator Jolanda Hordijk)

- |            |   |
|------------|---|
| 1/2 Geel   | Jessica Laponder (ma, vrij)<br>en Daphne Krul (di, wo, do)      |
| 1/2 Rood   | Cindy Mak (ma, di)<br>en Karin Snoeij (wo, do, vr)              |
| 1/2 Paars  | Tineke Brokke   |
| 1/2 Blauw  | Agata Plugge (ma, di, wo)<br>en Jolanda Hordijk (do, vr)        |
| 1/2 Groen  | Ilona Steeneveld (ma, di, wo, do)<br>en Annelies Platell (vrij) |
| 1/2 Oranje | Annelies Platell (ma)<br>en Linda Buijze (di, wo, do, vr)       |

### Middenbouw

#### (bouwcoördinator Elsemiek van Kuijk)

- |    |  |
|----|--|
| 3A | Nancy Bouman (ma, di, do, vrij)<br>en Josien Veldboom (wo)     |
| 3B | Cindy Buitelaar (ma, di, wo, do)<br>en Helma Mooij (vr)        |
| 3C | Cheyenne Fijman (ma, di, wo)<br>en Merije Deen (do, vr)        |
| 4A | Esmee Heilbron   |
| 4B | Kirsten van Deursen  |
| 4C | Patricia Vermeulen (ma, di, vr)<br>en Helma Mooij (wo, do)     |
| 5A | Joyce Molenaar   |
| 5B | Mirjam Nieboer (ma, di, vr)<br>en Jeannette Blijleven (wo, do) |
| 5C | Gonnie Voogt (ma, di)<br>en Elsemiek van Kuijk (wo, do, vrij)  |

### Bovenbouw

#### (bouwcoördinator Tania Bouwman)

- |    |   |
|----|---|
| 6A | Wesley Rademakers   |
| 6B | Diana van Dorp (ma, wo, do, vr)<br>en Karin Snoeij (di)       |
| 6C | Herman Bonema   |
| 7A | Diana van der Toorn (ma, di, wo)<br>en Elma Visser (do, vrij) |
| 7B | Vacature (ma, di)<br>en Brenda Heemskerk (wo, do, vr)         |
| 7C | Elma Visser (ma)<br>en Ilona van der Kaaij (di, wo, do, vr)   |
| 8A | Andrea Winkler (ma, di)<br>en Tania Bouwman (wo, do, vr)      |
| 8B | Charon Kooistra   |
| 8C | Sjoerd Reinders   |

### Gymleerkracht

- Mirjam Knaapen (di, do, vr)  
Ruud Zonneveld (ma, wo)

### Directeur

- Irene van Harten (ma, di, do, vr)

### Adjunct-directeur

- Hester Versleijen (di, wo, do, vr)  
Bianca Andeweg (di, do)

### Kwaliteitsondersteuner

- Groep 1/2 Bianca de Ruiters (di, do)  
en Jolanda Hordijk (ma, wo)  
Groep 3-5 Mirjam van Paassen (ma, di, do)  
Groep 6-8 Marianne van den Berg (di, do, vrij)

**Ondersteuning**

Ton van Schijndel (ma, di, do)  
 vervanging Josien Veldboom en Nathalie van Koert

**Onderwijsassistent**

Monique Albersen (ma, di, wo, do, vr-ochtenden)  
 Ria den Hoed (ma, di, wo, do, vr-ochtenden)

**Administratie**

Annemarie Prins (ma, di, do)  
 Bianca Zwartjens (dinsdagmiddag,  
 woensdagochtend)

**Conciërge**

Eric Noordam

## 2. De Zonnestraal is een Octantschool



De Zonnestraal hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

## 2.1 Wij zijn samen Octant

### De Fontein

Stenuillaan2  
2496 PN Den Haag  
015-3106066  
[www.cbsdefontein-ypenburg.nl](http://www.cbsdefontein-ypenburg.nl)

### De Zonnestraal

Oeverwallaan 108  
2498 BZ Den Haag  
015-3698244  
[www.dezonnestraal.nl](http://www.dezonnestraal.nl)

### Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1  
2631 BK Nootdorp  
015-3109519  
[www.deregenboog.net](http://www.deregenboog.net)

### De Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1  
2641 CA Pijnacker  
015-3692183  
[www.cbsdeschatkaart.nl](http://www.cbsdeschatkaart.nl)

### Ackerweide

Gantellaan 7  
2642 JK Pijnacker  
015-3612304  
[www.ackerweide.nl](http://www.ackerweide.nl)

### Beatrixschool

Julianalaan 2  
2641 HC Pijnacker  
015-3698718  
[www.beatrixschoolpijnacker.nl](http://www.beatrixschoolpijnacker.nl)

### Triangel

Florijnstraat 7  
2645 HH Delfgauw  
015-2562963  
[www.triangeldelfgauw.nl](http://www.triangeldelfgauw.nl)

### De Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103  
2643 MC Pijnacker  
015-3694106  
[www.cbsdevlinderboom.nl](http://www.cbsdevlinderboom.nl)



## Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

### Wat vinden de ouders?

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

### Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,6
Ik voel me fijn op school	8,7

### Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

*Bron: Oudertevredenheidsspeiling december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkerstevredenheidsspeiling mei 2014*

## 2.2 Het verhaal achter Octant

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Net zoals onze leerlingen dagelijks nieuwe kennis opdoen en nieuwe vaardigheden onder de knie krijgen, is ook ons team en onze schoolleiding voortdurend in ontwikkeling. Wij hechten aan goed geschoolde en bevoegde leerkrachten. Daarom heeft Octant voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren. Aan de hand van onze eigen bevindingen, uitvragen van ouders en leerlingen en rapporten van de onderwijsinspectie, bepalen we elk jaar opnieuw ons jaarplan en blauwe norm. De blauwe norm is onze eigen Octantnorm en gebruiken we om ons elke keer weer te verbeteren. Scholen delen onderling kennis in verschillende platforms en op onze eigen Octant Academie houden we onze kennis en vaardigheden up-to-date. De leraar gaat dus ook regelmatig terug naar school.

## 2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk. (Zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).



### Bezoekadres:

Gildeweg 12,  
2632 BA Nootdorp  
Telefoon: 015 - 361 46 98  
Email: [info@octant.nl](mailto:info@octant.nl)

## 3. Waar staan Octantscholen voor?

**Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!**

### 3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... Groei.

Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

### 3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

### 3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

#### Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

#### Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

#### Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

## 4. De aanpak van De Zonnestraal



### 'Wij zijn De Zonnestraal'

**Bij ons op school werken we vanuit de christelijke identiteit. De normen en waarden vanuit de christelijke traditie inspireren ons.**

**De Zonnestraal is een plek waar met enthousiasme wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling van iedereen. Waar plezier en veilig leren ondersteund wordt door toegewijde leerkrachten.**

De kinderen werken in een vaste groep waarbinnen we de leerstof doelgericht en gestructureerd aanbieden. Handelingsgericht- en opbrengstgericht werken zijn daarbij onze uitgangspunten. Rekening houdend met de onderwijsbehoeften van elk kind, willen we alle talenten en mogelijkheden die uw kind heeft ontwikkelen. Ondersteunend hieraan is onze structuur voor zelfstandig werken, waarbij we de kinderen leren medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en ontwikkeling.

We verwachten betrokkenheid van alle ouders om op een positieve en respectvolle wijze samen te werken. Wederzijdse erkenning en waardering staan in de samenwerking



centraal. Samen creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving voor onze en uw kinderen.

### 4.1 Zelfbewustzijn

#### De beste leerkracht zit in het kind zelf!

De Zonnestraal is een plek waar met enthousiasme wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling van iedereen. Kinderen en leerkrachten leren elke dag van en met elkaar. Plezier, veiligheid, ambities en hoge verwachtingen zijn daarbij belangrijke uitgangspunten.

We leren onze kinderen dat zij er toe doen, dat zij keuzes kunnen maken in het leven en dat zij het beste uit zichzelf kunnen halen door medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en ontwikkeling. De school zien wij als "een plek tussen thuis en de samenleving" waar kinderen dit kunnen oefenen.

#### Kanjertraining

Ieder kind is uniek en maakt op school deel uit van een groep. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. In de kanjertraining leren onze kinderen positief over zichzelf en de ander te denken. Leerkrachten leren kinderen om eerst zelf problemen op te lossen en bieden hen daarbij de nodige handreikingen. Dit wordt geoefend in de lessen van de Kanjertraining. We gaan daarbij uit van het probleemoplossend vermogen dat in ieder kind aanwezig is, ook als dit soms nog wat minder zichtbaar is.

Vanuit de Kanjertraining hebben we een aantal afspraken voor kinderen en leerkrachten vastgesteld;

- we vertrouwen elkaar;
- we helpen elkaar;
- we werken samen;
- we hebben plezier;
- we doen mee.

Dit is de basis van waaruit we werken en waarop we de kinderen aanspreken. In de lessen worden deze afspraken verder verduidelijkt en uitgelegd. Op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl) vindt u meer informatie over deze methode.

## 4.2 Ontdekkend leren

### Ik zie jou met al je talenten en mogelijkheden!

We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen talenten en mogelijkheden leren ontdekken. De leerkracht stelt zich coachend op en houdt kinderen een spiegel voor door hen vragen te stellen en feedback te geven. Zo dagen we kinderen voortdurend uit om hun best te doen en steeds een beetje beter te worden. Kinderen zijn van nature lerend, creatief en nieuwsgierig. Met deze positieve grondhouding zullen zij hun leven lang leren. Wij geven onze kinderen de vaardigheden mee die ze nodig hebben voor de

toekomst. Dit doen wij door ontdekkend, onderzoekend, oplossend en ondernemend onderwijs.

### 21e eeuwse vaardigheden

We zijn ons bewust van het feit dat onze kinderen in een samenleving opgroeien die voortdurend in beweging is. Dit vraagt van onze kinderen en leerkrachten om andere vaardigheden dan voorheen. Deze zijn samengevat in onderstaand model. Dit model omschrijft elf vaardigheden die kinderen in hun latere leven nodig hebben en die ze zich nu



in het onderwijs eigen kunnen maken. Het gaat om vaardigheden als 'kritisch denken', 'creatief denken', 'probleem oplossen', 'ICT-basisvaardigheden' en 'informatievaardigheden'. Ons onderwijs en leerstofaanbod is hierop afgestemd. U kunt op onze school onder andere terugvinden in/bij;

### Onderwijskundig-ICT

- Media wijsheid
- ICT-basisvaardigheden
- Informatie vaardigheden
- Computational thinking

### Kanjertraining

- Zelfregulering
- Sociale & culturele vaardigheden
- Samenwerken
- Communiseren

### Ontdekkend leren voor alle kinderen

- Begeleiding van hoogbegaafde kinderen
- Kritisch denken
- Creatief denken
- Probleem oplossen

U zult ontdekken dat de elf vaardigheden, zowel los als in samenhang aangeboden worden in ons onderwijsaanbod. Meer informatie kunt u vinden op <http://curriculumvan-detoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden>



### 4.3 Duurzaam samen

#### Kindcentrum voor de wijk!

Kinderen ontwikkelen zich thuis, op school en in de omgeving. Daarom doen wij er alles aan om nauw samen te werken met onze partners. Onze school staat midden in de wijk en daarmee midden in de samenleving. Wij voelen ons medeverantwoordelijk voor het creëren van een prettige speel- en leeromgeving voor alle kinderen. Dit betekent dat de schooldeuren niet alleen open zijn van half negen tot drie uur, maar ook daarvoor en daarna kunnen kinderen bij ons terecht voor de opvang en naschoolse TalentenTuinen. Wederzijdse erkenning en waardering staan in de samenwerking centraal. Samen creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving voor onze en uw kinderen.

#### Integraal kindcentrum (IKC)

We vinden het belangrijk dat onze kinderen een veilige plek vinden bij ons op school en voor onderwijs en opvang. Samen met BSO Hakuna Matata werken wij aan de ontwikkeling van een Kindcentrum. We denken en handelen vanuit één pedagogische lijn en stemmen onze aanpak af. Hierdoor ervaren de kinderen De Zonnestraal als een veilige basis om te leren en spelen én kunnen ze de hele dag op een locatie blijven. BSO Hakuna Matata werkt bijvoorbeeld met kinderen die meerdere dagen naar de opvang komen aan het huiswerk of hanteren dezelfde kindgerichte aanpak. Wilt u uw kind aanmelden voor de naschoolse opvang, dan kan dit via een link op onze website of via [www.bsohakunamatata.nl](http://www.bsohakunamatata.nl) of [lmdezonnestraal@bsohakunamatata.nl](mailto:lmdezonnestraal@bsohakunamatata.nl)

#### Kindcentrum en peutergroep

Is uw peuter al toe aan meer uitdaging of is het voor uw kind wenselijk om al iets eerder te wennen aan spelen en leren in een groep? Dan is er bij ons een mogelijkheid om eerder binnen de muren van de school deel te nemen aan de peutergroep.

In samenwerking met BSO Hakuna Matata hebben wij een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. We bieden kinderen de mogelijkheid om vijf ochtenden (of minder) gebruik te maken van de halve dagopvang. Het aanbod in de peutergroep komt tot stand door een nauwe samenwerking tussen leerkrachten van groep 1/2 en de peuterleidsters. Op onze website vindt u onder 'peutergroep' meer informatie over de mogelijkheden en de aanmelding.

## 5. Ons onderwijs

### Onderwijs en ontwikkeling

#### *“De beste leerkracht zit in het kind zelf”*

Op De Zonnestraal gaan we ervan uit dat leren begint bij een kind dat gemotiveerd is om het maximale uit zichzelf te halen door steeds z'n best te doen. De leerkracht is daarbij faciliterend en coachend aanwezig om dit proces te ondersteunen. Om het maximale uit zichzelf te kunnen halen en succesvol te kunnen zijn, helpen wij de kinderen om de volgende vaardigheden te ontwikkelen;

- initiatieven nemen ten behoeve van hun eigen leerproces;
- hoge verwachtingen hebben als het gaat om de doelen die ze stellen;
- zelfstandig werken aan de eigen gestelde doelen;
- verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

De leerkrachten dragen daarbij zorg voor een uitdagende onderwijsleersituatie en die bevat drie aspecten;

- leerinhouden, dit betreft de lesstof en de leerdoelen;
- werkvormen, diversiteit om de leerstof tot zich te nemen en de leerdoelen te bereiken;
- organisatie, in welke samenstelling en ruimte mogen de kinderen leren.

#### *“Daar waar je over struikelt, ligt je grootste schat begraven”*

We dagen kinderen uit op onze school om hun comfortzone te verlaten. Daar waar ze uitdaging vinden en falen, daar zullen ze de kracht van het leren ontdekken. Dit vraagt van de leerkracht dat er tenminste op drie niveaus instructie wordt gegeven en dat ook de lesstof een grote differentiatie kent qua niveau en duur.

### Pedagogisch klimaat

#### *“Ik zie jou met al je talenten en mogelijkheden”*

Op De Zonnestraal zien we ieder kind, met zijn of haar unieke mogelijkheden. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt bij ons op school, want dan kun je tot leren komen. Binnen ons pedagogisch klimaat hebben we afspraken gemaakt over hoe leraren en kinderen met elkaar omgaan en dit vormt de basis voor de veilige leeromgeving. Binnen ons pedagogisch klimaat zijn we gericht op drie basisprincipes;

- werken aan een veilige relatie (relatie),

- bevorderen van het zelfvertrouwen (competentie),
- bevorderen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid (autonomie)

We willen de kinderen meegeven dat ze gezien worden om wie zij zijn en dat ze zich daarnaast gerespecteerd en gewaardeerd voelen door hun klasgenoten en de leerkrachten van de school. We volgen daartoe de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat op drie verschillende niveaus;

- schoolniveau
- groepsniveau
- individueel kindniveau
- Uitgangspunten zijn daarbij voor ons veiligheid, vertrouwen en verbinding.

### 5.1 Vakken

Wanneer uw kind vier jaar wordt en op De Zonnestraal begint, dan start uw kind in groep 1/2. Binnen ons kleuteronderwijs vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig en op hun gemak voelen, waarbij we hen uitdagen, kansen bieden en stimuleren om zich verder te ontwikkelen. Dit doen we door thematisch te werken en een rijke leeromgeving te creëren. In groep 3 t/m 8 werken we in minimaal drie niveaus bij de vakgebieden: rekenen, spelling, taal begrijpend en technisch lezen, zodat alle kinderen voldoende uitdaging vinden in de lesstof. Deze drie niveaus komen terug tijdens de instructie en de verwerking van de les.

Welke methodes worden op De Zonnestraal gebruikt?

Vak	Groep	Methode
Technisch en Begrijpend lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Estafette, Nieuwsbegrip XL
Taal	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Taalactief
Rekenen	Groep 3-8	Wereld in Getallen
Schrijven	Groep 3-8	Pennenstreken
Wereldoriëntatie	Groep 3-4	Huisje-boompje-beestje
	Groep 5	Nieuws uit de natuur
	Groep 5-8	De zaken van Zwijzen
Sociale Vaardigheden	Groep 1-8	Kanjertraining
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Trefwoord
Engels	Groep 7-8	Take it easy
Techniek	Groep 1-8	Techniektoren
Expressievakken	Groep 1-8	o.a. Moet Je Doen
Verkeer	Groep 3-8	Klaar...over
Bewegingsonderwijs	Groep 3-8	Twee keer per week

*Naast de methodes beschikt iedere groep over een aantal computers en een Smartboard en hebben we op school een aantal iPads ter beschikking. Deze worden ingezet om lesstof te herhalen (remediëren) óf voor extra uitdagende lesstof (verrijken). We leren de kinderen de mogelijkheden, maar ook de gevaren van internet en hoe ze hiermee om kunnen gaan.*

## 5.2 Lesopbouw

### Groepsindeling

Op De Zonnestraal werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen: in een groep zitten kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar. Alleen bij de kleuters kiezen we voor heterogene groepen, waarbij kinderen van 4 tot 6 jaar (groep 1 en 2) samen in een klas zijn geplaatst.

### Instructielessen

Om ieder kind de kans te bieden het beste uit zichzelf te halen werken we met leerdoelen en persoonlijke kinddoelen. Iedere les kent een vaste structuur. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren (leerdoel) en denken de kinderen na over hetgeen zij nog te leren hebben (kinddoel). Vervolgens geeft de leerkracht instructie én biedt kinderen de mogelijkheid om de leerstof samen in te oefenen. Kinderen die de opdracht al begrijpen, gaan direct aan de slag en worden uitgedaagd in de leerstof. De meeste kinderen gaan na de inoefening van de leerstof zelfstandig aan de slag. Sommige kinderen hebben na de instructie behoefte aan extra ondersteuning van de leerkracht. Zij krijgen in een klein groepje verlengde instructie, veelal aan de instructietafel.



### Zelfstandig werken

Naast de instructielessen zijn er ook momenten waarop de kinderen zelfstandig aan het werk zijn. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om verlengde instructie te geven aan kinderen die meer uitleg nodig hebben of om verrijkende instructie te geven aan kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Het zelfstandig werken heeft een vaste structuur binnen onze school. In de groepen wordt er gewerkt met een zelfstandig werken zonlicht. De kleuren van het zonlicht hebben een eigen betekenis:

● **Rood:** de kinderen zijn stil en zelfstandig aan het werk, de leerkracht geeft instructie aan een groepje kinderen.

● **Groen:** de kinderen zijn zelfstandig aan het werk, de leerkracht loopt een hulpronde, de kinderen mogen elkaar helpen, samenwerken of elkaar om hulp vragen.

Vanaf groep 3 hebben de kinderen ook een blokje op hun tafel waarmee ze aangeven of ze een vraag hebben (een vraagteken) of ze gestoord kunnen worden (een groene cirkel) of juist niet gestoord (rode cirkel) willen worden. We stimuleren zo het zelfstandig werken, het zelf problemen oplossen, het samen werken en het omgaan met uitgestelde aandacht. De periodes waarop het zonlicht op rood en op groen staat wisselen elkaar af tijdens de les. Zo is er altijd voldoende gelegenheid voor de kinderen om een vraag te stellen.

Binnen het zelfstandig werken wordt ook gebruik gemaakt van dag- en weektaken. Op deze dag- en weektaken staat aangegeven welk regulier werk gemaakt moet worden en welke extra opdrachten er daarnaast zijn. De taken worden aangepast aan het niveau en de behoeften van de kinderen. We dagen de kinderen ook uit na te denken over wat zij hebben geleerd en hoe zij dat hebben gedaan. Over de ingevulde dag- en weektaken kunnen reflectiegesprekken worden gevoerd tussen de leerkracht en het kind.

### 5.3 Toetsing, rapport, advies VO en resultaten

Op De Zonnestraal staat de brede ontwikkeling van onze kinderen centraal. Dit betekent dat we naast de cognitieve, ook de sociaal- emotionele en motorische ontwikkeling van onze kinderen volgen. Hiervoor maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem, waarin we alle toetsresultaten, maar ook de observaties en kindgesprekken noteren. De school maakt voor het volgen van de leerlingresultaten gebruik van diverse toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem. Voor de vakgebieden spelling, begrijpend en technisch lezen, rekenen en taal nemen we Cito toetsen af. De behaalde toetsresultaten worden besproken in de groepsbespreking die drie maal per jaar plaatsvinden tussen de leerkracht en de kwaliteitsondersteuner. De ontwikkeling van de kinderen in groep 1/ 2 wordt naast de verplichte Cito-toetsen ook nog gevolgd

door middel van het KIJKI-observatiesysteem. Het betreft de volgende ontwikkelingsgebieden:

- de basisontwikkeling
- het speel- en werkgedrag
- de motoriek
- de auditieve ontwikkeling
- de taalontwikkeling
- de beginnende geletterdheid
- de beginnende gecijferdheid

Naast Cito heeft de school ook een leerlingvolgsysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen mee te volgen, 'Kanvas'. Dit zijn vragenlijsten behorende bij de kanjertraining. Door doelgericht te werken en de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn.

Door de resultaten van de toetsen te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland, weten we ook hoe de school presteert op de verschillende vakgebieden en meten we de kwaliteit van ons geboden onderwijs.

#### Rapporten

Drie maal per jaar ontvangen de kinderen een rapport, in november, maart en in juni. Drie maal per jaar zijn er tien-minuten-gesprekken. Het eerste gesprek in september is een kennismakingsgesprek tussen ouder(s) en de nieuwe leerkracht. U kunt in de dit gesprek aangeven welke (onderwijs-) behoeften u kent van uw kind. De gesprekken in november en maart gaan over het rapport, de cognitieve- en

de brede ontwikkeling van het kind. Rond het rapport in juni kan er op initiatief van de ouder(s) of van de leerkracht nog een extra gesprek plaatsvinden. Uiteraard bent u ook op andere momenten welkom om een gesprek bij de leerkracht aan te vragen.

### Advies Voortgezet Onderwijs

Na de basisschool stromen de kinderen uit naar diverse middelbare scholen met verschillende niveaus. Eind groep 7 vindt er een gesprek met het kind en zijn/haar ouders plaats, waarbij een uitstroomverwachtingadvies (pré-advies) wordt gegeven. Het definitieve schooladvies wordt in groep 8 afgegeven. Dit is een weloverwogen advies waarover de leerkrachten, kwaliteitsondersteuner en directie vooraf goed met elkaar hebben gesproken. Het complete leerlingvolgsysteem van groep 3 t/m 8, de observaties van de leerkrachten, de NIO-toets, een intelligentietoets die wordt afgenomen begin groep 8, zijn belangrijke informatiebronnen om te komen tot dat advies. Daarnaast wordt er gekeken naar werkhouding en gedrag. De Centrale Eindtoets wordt afgenomen in april als de adviezen reeds zijn gegeven. Mocht er naar aanleiding van de uitkomst op de Cito eindtoets reden zijn om het advies van uw kind naar boven toe bij te stellen, dan zullen wij daarover met u en uw kind in gesprek gaan. Aan het begin van groep 8 worden de ouders uitgenodigd om een informatieavond VO (voortgezet onderwijs) bij te wonen. In samenwerking met enkele scholen voor voortgezet onderwijs wordt voorlichting gegeven over het kiezen van een

middelbare school voor uw kind. In de maanden januari en februari worden de kinderen gestimuleerd de open dagen van de VO-scholen te bezoeken. In die periode zijn ook de adviesgesprekken gepland.

### Resultaten

Tijdens het schooljaar meten we op meerdere momenten de kwaliteit van ons onderwijs. Halfjaarlijks doen we dit op basis van de uitkomsten van de Cito toetsen. Deze analyse richt zich op drie niveaus;

- schoolniveau
- groepsniveau
- kindniveau

Aan het eind van de basisschoolperiode meten we de kwaliteit van ons geboden onderwijs over de afgelopen acht jaar. Hiervoor nemen we bij de kinderen van groep 8 een eindtoets af. In het schooljaar 2013 t/m 2015 was dit het Drempeleonderzoek en met ingang van het schooljaar 2016 is dat de Centrale Eindtoets. De landelijke norm wordt bepaald door de onderwijsinspectie. Daarnaast bepalen wij een eigen streefnorm, de zogeheten 'blauwe norm' die alle Octantscholen voor zichzelf bepalen. De blauwe norm ligt in ieder geval op of boven de landelijk gestelde inspectienorm.

### Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

Schooljaar	De Zonnestraal	Landelijk
2013	537,5	534,5
2014	534,3	534,5
2015	535,2	534,3
2016	533,9	534,5

### Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2016)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	24%
Vmbo/Havo	12%
Havo	21%
Havo/Vwo	12%
Vwo	11%

## 5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

De school start voor de leerlingen van groep 1/2 om 08:25 uur en voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 om 08:30 uur. Op alle locaties gaan de deuren tien minuten voor aanvang van de lessen open. Op het Hennegras is dit om 8.15 uur en op de andere locaties is dit om 8.20 uur.

### Hennegras (groep 1/2)

Ma, di, do 8.25-11.55 / 12.55-14.55 uur  
Wo en vr 8.25-11.55 uur

### Hoofdgebouw (groepen 3 en 4)

Ma, di, do 8.30-12.00 / 13.00-15.00 uur  
Wo en vr 8.30-12.00 uur

### (groepen 5 en 6)

Ma, di, do, vr 8.30-12.00 / 13.00-15.00 uur  
Wo 8.30-12.30 uur

### Dependance (groepen 7 en 8)

Ma, di, do, vr 8.30-12.00 / 13.00-15.00 uur  
Wo 8.30-12.30 uur

De kinderen, die tussen de middag thuis hebben gegeten, worden pas om 12.50 uur op het schoolplein verwacht. Om de effectieve leertijd optimaal te benutten, is het noodzakelijk dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Wij verzoeken u daarom vriendelijk ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is.

De kinderen van groep 1/2 worden door hun ouders in het lokaal gebracht. Bij de start in groep 3 kunt u tot de herfstvakantie met uw kind meelopen naar het lokaal. Na de herfstvakantie haalt de leerkracht van groep 3 de kinderen bij aanvang van de school buiten op.

### Vakanties en studiedagen 2016-2017

19 september 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij
20 september 2016	Prinsjesdag, alle leerlingen vrij
15 t/m 23 oktober 2016	Herfstvakantie
16 november 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij
24 december t/m 8 januari 2017	Kerstvakantie
17 februari 2017	Studiedag, alle leerlingen vrij
25 februari t/m 5 maart 2017	Voorjaarsvakantie
20 maart 2017	Studiedag, alle leerlingen vrij
13 april 2017	Studiedag, alle leerlingen vrij
14 t/m 17 april 2017	Studiedag, Goede vrijdag en Pasen, alle leerlingen vrij
22 april t/m 7 mei 2017	Meivakantie
25 en 26 mei 2017	Hemelvaart
5 juni 2017	Pinksteren
21 juni 2017	Studiedag, alle leerlingen vrij
8 juli t/m 20 augustus 2017	Zomervakantie





## 6. Ondersteuning voor uw kind

**Op De Zonnestraal bieden we, naast het reguliere lesprogramma, extra ondersteuning aan de kinderen die dit nodig hebben. Ieder kind is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.**

### 6.1 Interne ondersteuning

Om de ontwikkeling van onze kinderen goed te volgen is het belangrijk dat de leerkracht dagelijks observeert en signaleert welke onderwijsbehoeften een kind heeft. Hierdoor kunnen wij bijtijds actie ondernemen als ze achterblijven of ver vooruit zijn. Op basis van de observatie en de signalen die de leerkracht heeft, zal de juiste ondersteuning worden geboden. De leerkracht stemt zijn of haar handelen af op de leervraag van de kinderen en zal dit met u bespreken. De gekozen aanpak wordt beschreven in een groepsplan, waarin de doelen

voor de groep en voor individuele kinderen staan beschreven.

#### Handelingsgericht werken (HGW)

Handelingsgericht Werken, kortweg HGW, is een manier van werken waarbij de onderwijsbehoeften van het kind centraal staan. Daarbij denken we in kansen en mogelijkheden om te komen tot een optimale manier van leren. De vraag die hierbij centraal staat is, wat heeft een kind nodig om bepaalde onderwijsdoelen te behalen? Meer specifiek gaat het om vragen als welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie, begeleiding heeft een kind nodig? We richten ons niet zozeer op wat een kind niet kan, maar vooral op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

#### Kenmerken van HGW:

- De positieve kenmerken van het kind en zijn omgeving vormen het uitgangspunt van ons denken en handelen.
- HGW is voor ons een oplossingsgerichte werkwijze met concrete (tussen)doelen en evaluaties.
- We werken met groepsplannen in plaats van individuele handelingsplannen voor ieder kind die iets extra's nodig heeft, naast het basisaanbod.
- Ouders worden betrokken bij het onderwijs. School en ouders delen samen de zorg voor het kind.

Voor kinderen met specifieke behoeften die een eigen leerlijn volgen, wordt een individueel

begeleidingsplan opgesteld, te weten een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staan de persoonlijke (tussen)doelen voor het kind beschreven. Dit plan wordt regelmatig met ouders besproken en geëvalueerd.

### **Opbrengstgericht werken (OGW)**

Vanuit ons streven om het maximale uit ieder kind te halen, zetten we ons planmatig in voor het verhogen van de leerresultaten van de kinderen. Dit vraagt een opbrengstgerichte cultuur, waarin we o.a. de volgende middelen inzetten

- moderne lesmethodes;
- effectieve instructie;
- onderwijsdoelen en inhouden afstemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen;
- voldoende onderwijstijd;
- samen met de kinderen hoge doelen stellen en regelmatig het leerproces evalueren;
- voortdurende reflectie op het onderwijsproces, zowel op kind-, groeps- als schoolniveau en indien nodig bijstellen van de aanpak.

### **Zorgteam**

Om leerkrachten en kinderen extra te ondersteunen als het gaat om de zorg beschikt De Zonnestraal over een zorgteam. Het zorgteam bestaat uit drie kwaliteitsondersteuners en de directie. De kwaliteitsondersteuners bieden de interne begeleiding en ondersteuning aan leerkrachten, leerlingen en hun ouders. Alle kwaliteitsondersteuners hebben een bouw onder hun hoede en zijn samen met de

leerkracht verantwoordelijk voor een gedegen uitvoering van de leerlingenzorg.

Ter ondersteuning van het zorgteam en de leerkrachten beschikken we ook over onderwijsassistenten die een groep kinderen of individuele kinderen extra ondersteuning bieden binnen of buiten de groep.

Tevens hebben een aantal leerkrachten een extra specialisme; waaronder drie orthopedagogen, een specialist (hoog)begaafdheid, een taalspecialist, twee gedragsspecialisten, twee specialisten 'leren', een HBO- psychologe en twee specialisten begeleiden. Vaak geven de specialisten leiding aan een ontwikkelproces op schoolniveau en ondersteunen zij leerkrachten met vragen over een vakgebied of over een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

### **Dyslexie**

Het Protocol Leesproblemen en Dyslexie wordt nauwlettend gevolgd door de leerkrachten in samenwerking met de kwaliteitsondersteuners. Dit protocol is bedoeld om ons houvast te geven bij het vroegtijdig onderkennen en aanpakken van leesproblemen, waarna passende begeleiding volgt.

Uit onderzoek is gebleken hoe eerder leesproblemen kunnen worden opgespoord, hoe groter de kans is dat een interventieprogramma succes heeft. Het kan voorkomen dat de geboden hulp niet toereikend is. Nader onderzoek is dan gewenst, wat kan leiden tot een dyslexieverklaring. Kinderen met

een dyslexieverklaring komen in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen.

### **(Hoog)begaafde leerlingen**

Voor begaafde kinderen hebben wij een uitdagend en verrijkend aanbod, zowel binnen de groep als daarbuiten. De kinderen krijgen in de groep een korte instructie en compacte lesstof. Daarnaast krijgen zij moeilijkere lesstof aangeboden, verrijking. De leerkracht in de groep zorgt voor passende instructies en ondersteuning.

Tevens werkt onze specialist begaafdheid samen met de kinderen aan het leren, leren. Omdat deze groep veelal gemakkelijk leert, moeten zij worden uitgedaagd hun comfortzone te verlaten. We willen ze de juiste vaardigheden meegeven om complexe opdrachten en uitdagingen niet uit de weg te gaan. We brengen deze groep kinderen in kaart door hun resultaten te monitoren, door observaties en door ons signaleringsinstrument drie keer af te nemen gedurende de schoolloopbaan.

## **6.2 Externe ondersteuning**

Het komt voor dat de geboden ondersteuning op de school niet tot het gewenste resultaat leidt en dat de leerkracht en kwaliteitsondersteuner vragen hebben over de te bieden ondersteuning aan het kind. De Zonnestraal kan hiervoor naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispeilers buiten de schoolmuren.

### Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze kinderen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT-ers (PICTO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal

### Samenwerkingsverband SPPOH

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet op het passend onderwijs van kracht. In iedere regio werken alle scholen voor primair onderwijs samen binnen één samenwerkingsverband passend onderwijs, waarin alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs zijn vertegenwoordigd. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH), waarin scholen uit Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk zijn vertegenwoordigd.

Binnen het samenwerkingsverband is de ondersteuning voor kinderen geregeld. Dit staat beschreven

in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband SPPOH. De meeste kinderen (95%) heeft voldoende aan basisondersteuning. Basisondersteuning is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. De basisondersteuning zorgt dat ouders weten wat zij van onze school mogen verwachten op het gebied van onderwijs en onderwijsondersteuning. Voor ons samenwerkingsverband betekent dit voor alle scholen;

1. basiskwaliteit, voldoen aan de basiskwaliteit gesteld door de onderwijsinspectie;
2. handelingsgericht werken (zie hoofdstuk 6.1);
3. schoolondersteuningscommissie;
4. preventieve en licht curatieve interventies, dit zijn extra instrumenten die ingezet worden bij bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, sociale vaardigheidstraining, aanpak bij pestgedrag etc.

Mocht een kind behoefte hebben aan extra ondersteuning naast de basisondersteuning dan kan hiervoor een individueel arrangement worden aangevraagd of een lesplaats op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Wanneer we denken aan een aanvraag voor extra ondersteuning, dan zullen we hierover met u in gesprek gaan.

### Schoolondersteuningscommissie

De leerkracht en kwaliteitsondersteuner kunnen in samenspraak met de ouders besluiten een kind

aan te melden bij de School ondersteuningscommissie (SOC). Ouders en leerkracht vullen samen een aanmeldformulier in dat door de ouders ondertekend zal worden.

Er wordt onder andere gevraagd naar de sterke kanten van het kind, de specifieke hulpvraag en de hulp die de leerkracht al geboden heeft.

De SOC bestaat uit de kwaliteitsondersteuner, een directielid, de onderwijsadviseur vanuit het samenwerkingsverband, de schoolmaatschappelijk werker, een orthopedagoog en de groepsleerkracht. Ouders mogen deelnemen aan het overleg. Mocht u niet in de gelegenheid zijn om bij de SOC aanwezig te zijn, dan zal de leerkracht de aanbevelingen van de bespreking aan u terugkoppelen.

In deze bredere setting wordt bekeken welke acties ondernomen kunnen worden. In samenspraak wordt besloten welke acties worden uitgevoerd, u kunt dan denken aan;

- een observatie in de groep om een hulpvraag beter in beeld te brengen;
- preventief ambulante begeleiding in de groep;
- intelligentie- of persoonlijkheids-onderzoek door externe instantie;
- het inschakelen van de remedial teacher voor een interventieperiode;
- het coachen van de leerkracht;
- aanpassingen in het bestaande leerstofaanbod, de leeromgeving, materialen of gebruikte methoden.



## 6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

### Gedragprotocol

De Zonnestraal heeft een gedragprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op onze school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een kind ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Wilt u meer weten over het gedragprotocol, dan kunt u dit lezen op onze website [www.dezonnestraal.nl](http://www.dezonnestraal.nl).

### Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD afdeling jeugdgezondheidszorg. Met vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind kunt u ook zelf bij de jeugdarts terecht. De jeugdarts verbonden aan onze school is Hanna Tubbing. U kunt een afspraak maken op werkdagen van 9:00 tot 17:00 uur. U kunt telefonisch een afspraak maken via 070-3539150 of een mail sturen naar [jgzczjgypenburg@denhaag.nl](mailto:jgzczjgypenburg@denhaag.nl)

### Schoolmaatschappelijk werk

Als een kind zich niet prettig voelt, kan het zich soms anders gedragen. Dit kan het leren op school belemmeren of het contact met andere kinderen

beïnvloeden. Ook kan het zijn dat ouders aangeven problemen of moeilijkheden te ervaren op het gebied van opvoeding, financiën of verzorging. Zowel ouders als school kunnen dan de hulp inroepen van schoolmaatschappelijk werk.

De doelgroep van schoolmaatschappelijk werk is het kind, de ouder en de leerkrachten. De schoolmaatschappelijk werker vervult een brugfunctie tussen de drie genoemde betrokkenen. De doelstelling van het schoolmaatschappelijk werk is het verbeteren van de opvoedingssituatie van het kind door de belemmerende factoren in het gezin te verhelpen en de zelfredzaamheid van het kind te vergroten. De begeleiding vanuit schoolmaatschappelijk werk vindt plaats op school en bestaat uit gesprekken met het kind, observatie op school en/of thuis en/of gesprekken met ouders. Schoolmaatschappelijk werk kan ouders doorverwijzen voor specifieke hulpverlening naar bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Onze schoolmaatschappelijk werker voor het schooljaar 2016-2017 is Wendy Mulder. Natuurlijk kunt u ook zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

### Meldcode kindermishandeling

De Zonnestraal werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishan-

deling of huiselijk geweld. De aandachtstfunctionarissen op onze school zijn Jolanda Hordijk en Ilona van der Kaaij. Meer informatie over de meldcode kunt u vinden op [www.meldcode.nl](http://www.meldcode.nl)

### Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- U mag ervan uitgaan, dat uw kind in vertrouwde handen is.
- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV-West, teletekst pagina 112 van RTV-West).
- Wij vragen u om niet onnodig te bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

### Wat doet de school?

Bij een sirene alarm zullen wij de kinderen snel naar binnen halen, ramen en deuren dicht doen en de eventuele luchtverversing uitzetten. Bij brand zullen we de kinderen naar een aangewezen plek buiten het gebouw begeleiden.

Alle kinderen gaan naar hun klas of een verzamelplaats en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer, politie en/of gemeente. We kunnen niet toestaan dat ouders hun kinderen van school komen ophalen.



In heel uitzonderlijke gevallen kan het zo zijn dat een gebied, inclusief de school, ontruimd moet worden. In dat geval zal de gemeente, politie en/of brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. Welke locatie dat is, wordt op dat moment bepaald. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

### **Verzekering**

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade neemt u eerst contact op met uw eigen

verzekering. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

## **6.4 Voor en na schooltijd**

Onze school heeft voor de voor-, tussen- en naschoolse opvang een intensieve samenwerking met Hakuna Matata.

### **Overblijven**

De tussenschoolse opvang, ook wel het overblijven genoemd, wordt verzorgd door BSO Hakuna Matata. In samenwerking met enthousiaste overblijfvrijwilligers, het personeel van BSO Hakuna Matata en de coördinator Manouk van Meurs wordt er een actief overblijfprogramma gerealiseerd

voor de kinderen, waardoor iedereen na de pauze weer fris en geconcentreerd aan de slag kan. De coördinator is elke dag aanwezig en bereikbaar van 11.30 uur tot 18.30 uur. Mocht u vragen hebben over de tussenschoolse opvang of zich willen aanmelden als overblijfvrijwilliger, dan kunt u haar bereiken via [lmdezonnestraat@bsohakunamatata.nl](mailto:lmdezonnestraat@bsohakunamatata.nl) of telefonisch op 06-34000490.

Op [www.bsohakunamatata.nl](http://www.bsohakunamatata.nl) vindt u meer informatie over de tussenschoolse opvang alsmede de tarieven voor het schooljaar 2016/2017.

### **Talenteduinen**

De Zonnestraat biedt de kinderen verschillende mogelijkheden hun talenten te ontdekken en te ontplooiën. Naast het onderwijs in taal, lezen en rekenen, willen we onze kinderen de ruimte geven hun talenten te ontdekken en deze te ontwikkelen. Door een naschools aanbod in natuur, sport en dans, kunnen kinderen samen met andere kinderen op ontdekkingstocht. Het naschoolse aanbod zal worden aangeboden aan kinderen van groep 3 t/m 8. Er worden in vijf perioden vijftien verschillende Talenteduinen georganiseerd. Elke Talenteduin is een uur per week en duurt zeven weken. Kinderen kunnen hun voorkeur opgeven aan welke Talenteduin ze willen deelnemen. Hieraan zijn voor de kinderen geen kosten verbonden.

### **Overige partners**

U kunt voor buitenschoolse opvang ook terecht bij Triodus en Kern Kinderopvang.





## 7. De rol van ouders in de school

**Kinderen ontwikkelen zich beter als ouders bij hun leerproces betrokken worden. Kinderen leren hierdoor gemakkelijker en gaan met meer plezier naar school. We vinden het vanuit dit oogpunt belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen school en de ouders. Opvoeden blijft immers een samenspel tussen ouders en school.**

We hebben hiervoor een aantal belangrijke uitgangspunten geformuleerd;

- er is sprake van een gelijkwaardige relatie kind, ouder en school;
- open communicatie, tijdig informeren en wederzijds afstemmen van verwachtingen vormen hierbij de basis;
- in ons streven naar een optimale ontwikkeling van het kind op alle ontwikkelingsgebieden.

Heeft u vragen over de gang van zaken op school of wilt u een leerkracht spreken, dan kunt u na schooltijd even langs komen of een afspraak maken voor een gesprek via de mail. Inhoudelijke vragen over uw kind beantwoorden wij liever niet via de mail.

### 7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

We vinden het belangrijk om met de ouders samen te werken en samen na te denken over een optimaal aanbod binnen onze school. Komend schooljaar bespreken we samen met geïnteresseerde ouders de onderwerpen 'Beleid voor (hoog)begaafde kinderen' en de 'Ontwikkeling tot kindcentrum'. Mocht u interesse hebben om u voor de school in te zetten, laat het ons weten!

#### Klassenouders

Aan het begin van het schooljaar zal er in elke groep door de leerkracht een ouder gevraagd worden om klassenouder te worden. Deze ouder fungeert in overleg met de leerkracht als tussenpersoon tussen de groepsleerkracht en de ouders bij het ondersteunen van bepaalde activiteiten.

#### Medezeggenschapsraad (MR)

Veel beslissingen die door het bestuur en door de schoolleiding genomen worden, zijn van belang voor het personeel en de leerlingen van onze school. Het is de taak van de medezeggenschaps-

raad (MR) om met het bestuur en de directie van de school mee te denken, adviezen te geven en mee te beslissen over het beleid van de school. In de MR zitten ouders en leerkrachten. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar. Op de website kunt u lezen welke ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u een van de leden aanspreken of bereiken via [mr.dezonnestraat@octant.nl](mailto:mr.dezonnestraat@octant.nl)

#### Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is een overkoepelende raad van de medezeggenschapsraden van onze stichting Octant. Afgevaardigden van het team en de MR bezoeken de GMR vergaderingen. De vergaderingen zijn openbaar voor de ouders en leerkrachten van de school. In sommige gevallen, bij reglement bepaald, kan van openbaarheid worden afgezien.

#### Ouderraad (OR)

De OR bestaat uit betrokken vaders en moeders die zich inzetten bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Ons doel is om de samenwerking te bevorderen en mee te denken namens onze kinderen. De OR int het schoolgeld en helpt bij de organisatie van de Kinderboekenweek, projectweek, Sinterklaasfeest, Kerst- en Paasviering, schoolreis, sportdag, avondvierdaagse en de laatste schooldag. Naast dat ze voor het organiseren van deze activiteiten samenkomen, hebben ze gemiddeld zes keer per jaar een

vergadering. Op de website kunt u lezen welke ouders in de OR zitten. Nieuwsgierig naar wie zij zijn of heeft u vragen spreek hen dan aan of stuur een mail naar [or.dezonnestraal@octant.nl](mailto:or.dezonnestraal@octant.nl)

### **Incidentele activiteiten**

Natuurlijk is het ook altijd mogelijk om u aan te melden voor incidentele activiteiten, denk daarbij aan begeleiding op sportdagen, crea-middagen, uitjes, etc. Vaak verloopt de organisatie hiervan via de leerkracht, de klassenouder of via de OR.

## **7.2 Blijf op de hoogte**

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

### **Oudercoördinator**

De oudercoördinator is voor alle ouders een aanspreekpunt, een vraagbaak, iemand die behoeften peilt en hierop inspeelt, luistert wanneer u ergens tegenaan loopt, zichtbaar is, bijeenkomsten voor ouders organiseert en laagdrempelig is. Kortom, schroom niet en loop eens langs bij juf Jeannette Blijleven, onze oudercoördinator.

### **Website en Facebook**

De Zonnestraal beschikt over een eigen website en Facebook pagina. U kunt ons vinden via

[www.dezonnestraal.nl](http://www.dezonnestraal.nl) en/of [www.facebook.com/basisschooldezonnestraal](https://www.facebook.com/basisschooldezonnestraal)

Op de website en Facebook pagina vindt u up-to-date informatie en foto's van activiteiten die hebben plaatsgevonden.

### **Nieuwsbrief**

Om u zo goed mogelijk te informeren ontvangt u elke twee weken een digitale nieuwsbrief genaamd de Zonnewijzer. Hierin vindt u een verslag van de activiteiten die hebben plaatsgevonden en u kunt daarin lezen wat er de komende weken allemaal staat te gebeuren op school. U kunt deze nieuwsbrief ook downloaden vanaf onze website.

### **Jaarkalender**

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt elk gezin een jaarkalender op papier. Deze jaarkalender geeft een overzicht van alle activiteiten van dat jaar en geeft beknopte informatie weer. Ook deze is digitaal op onze website te vinden.

### **Gespreksverslagen**

Indien er een gesprek plaatsvindt met ouders, waarbij afspraken met elkaar worden gemaakt dan zullen we deze afspraken vastleggen in een verslag. Dit verslag zal worden ondertekend door ouders. De ouders krijgen ook een exemplaar mee. Het exemplaar van de school zal worden opgeslagen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys.

### **Onderwijskundige rapporten**

Als een leerling onze school verlaat (tijdens de schoolloopbaan of aan het einde van groep 8) vult de leerkracht een onderwijskundig rapport in voor de vervolgschool. Zo zijn de resultaten en bijzonderheden al bij voorbaat bekend op de nieuwe school. Een overstap kan dan zo goed mogelijk plaatsvinden.

### **Gescheiden ouders**

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. De school zal deze informatie op verzoek aan de ouders geven, ook als zij gescheiden zijn en ook als een ouder niet het ouderlijk gezag heeft over het kind. Een ouder zonder ouderlijk gezag heeft dus in principe recht op dezelfde informatie. De ouder moet daar wel zelf om vragen. Vanwege onze neutrale positie heeft het onze voorkeur om beide ouders op hetzelfde moment te informeren. Voor het tienminutengesprek ontvangt u alleen op uitdrukkelijk verzoek een uitnodiging voor een bezoek op een ander tijdstip dan de andere ouder. Het adres, van de niet met het ouderlijk gezag belast zijnde ouder, zal in onze administratie worden opgenomen. Als dit niet is toegestaan, denk hierbij aan een gerechtelijke uitspraak, moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Meer richtlijnen hieromtrent staan beschreven in ons protocol gescheiden ouders. U kunt dit inzien bij de directie.

## 8. Sfeer en veiligheid

**De Zonnestraal heeft ruim 600 leerlingen, maar door de drie locaties voelt het kleinschalig. Er heerst een warme, betrokken sfeer in de school waarbij we het anders zijn respecteren en van elkaar willen leren.**

**Binnen de school zijn afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan.**

**Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.**

### 8.1 In en rond de school

#### Schoolpleinafspraken

- de kinderen gaan met de leerkracht naar buiten;
- de kinderen blijven op het plein binnen het hek;
- de fietsenstalling is voor fietsen;

- we gebruiken het speelgoed waar het voor bedoeld is;
- er wordt gevoetbald in de voetbalkooi;
- wij gedragen ons allemaal als Kanjers!

### 8.2 Ziekmelden en verlof

In geval van ziekte of absentie verzoeken wij u dit telefonisch te melden voor aanvang van de lessen via telefoonnummer 015-3698244.

#### Leerplichtwet en aanvraag buitengewoon verlof

Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Wilt u dit wel vooraf melden bij de leerkracht? Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. Dit betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven.

Scholen zijn verplicht uw kind verlof te geven op de dagen waarop het vanwege uw geloofs- of levens-overtuiging niet op school kan zijn. Dat geldt ook voor dagen met belangrijke familieverbindingen, zoals een huwelijk of begrafenis. In heel bijzondere gevallen mag de directeur van de school een leerling (vanaf vijf jaar) vrijgeven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar, voor een periode van ten hoogste tien werkdagen. Dat geldt alleen voor ouders die door hun beroep geen vakantie kunnen nemen tijdens de

schoolvakanties. Wanneer u dus niet op vakantie kunt gaan in de zomer maar wel met de kerst, dan is het feit dat u niet op vakantie kunt in de zomer geen reden voor extra vakantieverlof. U moet kunnen aantonen dat u in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt gaan. Er dient een verklaring overlegd te worden van uw werkgever of van uw accountant (indien u een eigen onderneming heeft) waaruit blijkt dat u niet op een ander moment op vakantie kunt gaan. De directeur mag geen toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

Elk jaar ontvangen wij veel verlofaanvragen. Alleen wanneer aan de bovenstaande voorwaarden wordt voldaan zal de verlofaanvraag worden toegestaan. Wij verzoeken u, voor zover het mogelijk is, minimaal drie weken van te voren uw aanvraag in te dienen. Bij de administratie kunt u een verlofformulier vragen. Meer informatie over de leerplichtwet kunt u vinden op [www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Aanvraag-bijzonder-verlofvrijstelling-leerplicht.htm](http://www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Aanvraag-bijzonder-verlofvrijstelling-leerplicht.htm)

### 8.3 Vervanging van een zieke leerkracht

We streven ernaar zoveel mogelijk dezelfde leerkracht(en) voor de groep te houden. In geval van ziekte of afwezigheid proberen wij dit in eerste instantie intern op te lossen. Wanneer dit niet

mogelijk is dan maken wij gebruik van het onderwijsuitzendbureau 'Studentalent' of 'Excellentflex'. Ondanks deze inspanningen kan het voorkomen dat het niet lukt om voor vervanging te zorgen, in dat geval verdelen we de kinderen van die groep over de andere groepen op school. Leerlingen van de onderbouw worden verdeeld over onderbouwgroepen en leerlingen van de midden- en bovenbouw worden verdeeld over de groepen 3 t/m 8. De kinderen van groep 3 t/m 8 nemen werktaken mee naar de groep waar ze die dag zijn ingedeeld. Bij langdurige ziekte wordt voor een structurele oplossing gezorgd.

## 8.4 Klachtenregeling

Op De Zonnestraal vinden we het belangrijk om eventuele klachten over 'de dagelijkse gang van zaken' in onderling overleg tussen betrokkenen op te lossen.

Als deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan daarna overleg met de leerkracht of de directie plaatsvinden. Indien ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, dan kunt u terecht bij het bevoegd gezag (het bestuur van de stichting). Indien u ook bij het bevoegd gezag geen gehoor meent te vinden, kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. Zij kan eventueel helpen bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. De klachtencommissie behandelt de klacht en kan aan het bestuur van de stichting

advies geven over de volgende zaken:

- Moet de klacht als terecht of als onterecht worden beschouwd?
- Welke maatregelen zijn er te nemen?
- Welke overige besluiten zijn er te nemen door het bestuur?

De leden van de commissie zijn verplicht tot geheimhouding en tot inachtneming van de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Het bestuur heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de besturenraad. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

### Contact- en vertrouwenspersoon

Soms is de drempel naar de school hoog als er vermoedens bestaan van nare dingen thuis, op school of in de buurt. Wij willen u laten weten altijd open te staan voor zaken die 'onze' kinderen aangaan.

Bij problemen kunt u natuurlijk ook altijd terecht bij de eigen leerkracht, bij de directie of één van de vertrouwenspersonen van onze school;

Juf Josien Veldboom    j.veldboom@octant.nl

Juf Jeannette Blijleven    j.blijleven@octant.nl

### Voor alle scholen van de stichting is als externe vertrouwenspersoon aangesteld:

Mevrouw Nelleke Blijleven-Voordouw

Abraham Kuypersingel 41

3332HB te Zwijndrecht

Tel: 06 22492321

### Taken van de vertrouwenspersoon:

- nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt;
- nagaan of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een officiële klacht;
- indien gewenst, de klager begeleiden bij de verdere procedure;
- indien gewenst en/of noodzakelijk de klager bijstand verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie;
- indien gewenst en/of noodzakelijk de klager verwijzen naar andere instanties die gespecialiseerd zijn in opvang en nazorg.

De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding en inachtneming van de grootst mogelijke zorgvuldigheid.

## 8.5 Schorsen en verwijderen

Aan een procedure tot verwijdering gaat vaak een hele voorgeschiedenis vooraf. In de meeste gevallen is er sprake van een situatie waarbij een kind zich herhaaldelijk schuldig heeft gemaakt aan ernstig wangedrag, waarbij meestal sprake is van een ernstige verstoring van de rust of van de veiligheid op school. Dit leidt in veel gevallen tot een schorsing van één of meerdere dagen. In het geval van schorsing volgen we de procedure zoals beschreven in de informatiemap van de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag. Vaak zijn er diverse gesprekken

gevoerd met het kind en/of de ouders. Hiervan wordt een verslag gemaakt. Soms komt het voor dat een eenmalige gedraging van een kind direct leidt tot een verwijderingsprocedure. Ook herhaaldelijk ernstig wangedrag van één van de ouders kan uiteindelijk een reden zijn om tot verwijdering van een leerling over te gaan. Het motiveringsbeginsel brengt met zich mee dat het bij een besluit tot verwijdering altijd gaat om het afwegen van de belangen van de leerplichtige leerling tegen die van het herstel of behoud van de rust en veiligheid of de goede en ongestoorde voortgang van het onderwijs op de school.

## 8.6 Inspectie voor het onderwijs

Door het ministerie van onderwijs wordt toezicht gehouden op ons onderwijs. Het onderwijs is ingericht conform de wet op het onderwijstoezicht. Indien u vragen hebt over de inspectie en haar bevindingen kunt u de website van het ministerie bezoeken of een van de vertrouwensinspecteurs benaderen. Voor meer informatie: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) of [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).  
Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en zaken rondom discriminatie: meldpunt vertrouwensinspecteur 0900-1113111.



## 9. Praktische zaken van A tot Z

**In dit hoofdstuk treft u de overige praktische zaken aan. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u deze stellen aan de leerkracht of neemt u even contact op met de school.**

### Avondvierdaagse

De ouderraad organiseert jaarlijks de deelname aan de avondvierdaagse voor de kinderen van onze school. Kinderen kunnen die dagen met klasgenootjes de avondvierdaagse lopen. De leerkrachten lopen ook in ieder geval een avond mee om de kinderen aan te moedigen.

### Fietsen naar school

Kinderen die verder van school wonen, kunnen met de fiets naar school komen. In verband met de beschikbare ruimte voor fietsen, vragen we kinderen alleen op de fiets te komen als het echt nodig is.

### Foto's en video opnamen

Bij het aanmelden van uw kind voor onze school heeft u op het aanmeldingsformulier aan kunnen geven of u toestemming geeft voor het plaatsen van foto's en/of video opnamen op de website en/of in de schoolgids. Mocht u hier bezwaar tegen hebben, dan kunt u dit bij de leerkracht en de administratie kenbaar maken.

### Gevonden voorwerpen

Het kan gebeuren dat uw kind iets kwijt raakt. In eerste instantie kunt u hiervoor de leerkracht benaderen. Is het voorwerp rond het lokaal niet terug te vinden, dan ligt het mogelijk in de centrale hal van het hoofdgebouw. Daar staat een kist met gevonden voorwerpen. Rond de vakanties zullen we deze gevonden voorwerpen uitstallen in de hal. Hierover komt een bericht in de Zonnewijzer. Kleine voorwerpen, zoals bijvoorbeeld sleutels en sieraden liggen bij de conciërge.

### Gymles

Alle kinderen hebben twee keer per week gym. Groep 1/2 in het speellokaal en groep 3 t/m 8 in de sporthal. Gymschoenen met reliëfzolen zijn verplicht voor alle kinderen. De gymschoenen van de kinderen van groep 1/2 blijven op school. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben naast gym schoenen ook een korte broek en T-shirt of gymnastiekpakje nodig. Kinderen met een bril kunnen deze in bewaring geven bij de gymleerkracht. We raden de kinderen aan om op de dagen dat

er gym gegeven wordt geen sieraden te dragen. Over het fietsen en lopen naar de gym wordt u aan het begin van het schooljaar nader geïnformeerd. Onze gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Oeverwallaan en in het Piet Vinkcentrum (centrum Ypenburg).

### Huisdieren en roken

Huisdieren zijn in de schoolgebouwen en op het schoolplein niet toegestaan. Ook roken is in en rond het schoolgebouw niet toegestaan.

### Huiswerk

In groep 3 en 4 hebben kinderen baat bij regelmatig en kort oefenen met lezen. Daarom vragen wij uw hulp bij het oefenen met lezen thuis. De kinderen van de groepen 4 t/m 8 krijgen structureel de spellingsregels met voorbeeldwoorden mee naar huis om thuis te oefenen.

Vanaf groep 5 wordt er regelmatig huiswerk meegegeven voor de zaakvakken. Daarnaast kunnen kinderen ook huiswerk meekrijgen wanneer zij wat extra moeten oefenen voor bepaalde vakgebieden. Vanaf groep 6 hebben de kinderen een agenda nodig om het huiswerk in te kunnen noteren.

### Kledingafspraken

We verwachten dat elk kind in gepaste kleding naar school komt. Op school zijn truitjes of T-shirts met blote buik niet toegestaan. Ook hoofddekseis, zoals petjes en hoofddoekjes, zijn niet toegestaan.



## Koningspelen en Olympiade

De kinderen van groep 1 t/m 7 nemen jaarlijks deel aan de Koningsspelen. Deze worden georganiseerd door de school op de sportvelden nabij de school. Bewegen, plezier en sportiviteit staan die dag centraal. Voor groep 8 organiseert de gemeente Den Haag jaarlijks het sportevenement de Olympiade. Onze kinderen nemen hieraan deel.

## Luizen

Om verspreiding van hoofdluis op school en thuis te voorkomen, wordt er op de woensdag na iedere schoolvakantie een luizencontrole gehouden door een aantal 'luizenouders'. Alle kinderen worden dan gecontroleerd op luizen en neten.

Ieder schooljaar zijn wij op zoek naar twee 'luizenouders' per groep die de controles voor hun rekening willen nemen. De luizencoördinatie is in handen van 2 ouders: Annette Jurgens en Mirjam Mooij. Voor vragen of aanmelding als luizenouder kunt u mailen naar [mooij@kpnmail.nl](mailto:mooij@kpnmail.nl)

## Mobiele telefoon

Veel kinderen die onze school bezoeken hebben een mobiele telefoon bij zich. Wij vertrouwen erop dat u hier duidelijke afspraken over heeft gemaakt met uw kind(eren). Tijdens schooltijd mogen de kinderen geen gebruik maken van hun mobiele telefoon. Ook zijn we als school niet aansprakelijk voor schade of vermissing.

## Ouderbijdrage

Ieder jaar wordt een ouderbijdrage gevraagd voor een aantal activiteiten, waarvoor van rijkswege geen vergoeding wordt gegeven. Het gaat hier om de zogenaamde 'buitenschoolse' activiteiten, zoals bijvoorbeeld de sportdag, Sinterklaasfeest, Kerst en Pasen. De ouderbijdrage is €50,- per kind per jaar. Dit bedrag is opgesplitst in twee delen. Het vrijwillige deel van €25,- en de verplichte kosten voor het schoolreisje/kamp voor leerlingen van groep 1 t/m 8. De kosten voor het schoolreisje/kamp bedragen ook €25,-. Dit bedrag wordt aan het begin van het schooljaar door de OR geïnd.

Wanneer uw kind na 1 januari bij ons op school komt vragen wij een ouderbijdrage van €37,50. U kunt de ouderbijdrage overmaken op IBAN: NL89 RABO 013.73.29.792 t.n.v. Octant OR De Zonnestraal. Graag de naam van uw kind(eren) en het factuurnummer vermelden bij de overboeking.

## Pennen

In groep 4 krijgen alle kinderen een pen van school. Ook de kinderen, die na groep 4 instromen op school krijgen een pen. Als de pennen kapot gaan of kwijt raken, kunnen de ouders een nieuwe kopen via de school.



## Persoonlijke eigendommen leerlingen

De directie is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals mobiele telefoons, fietsen en kledingstukken. Deze zaken worden onder eigen verantwoordelijkheid meegenomen naar school. Dit geldt ook voor het bewaren van eigendommen (zoals telefoons, sieraden, sleutels) in een bakje bij de gym.

## Schoolreis

Elk schooljaar gaan alle kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreisje. U wordt hierover in de loop van het jaar geïnformeerd. De data van het schoolreisje van de verschillende groepen vindt u in de jaarkalender. Groep 8 gaat op schoolkamp en zal in verband met de kosten niet op schoolreisje gaan, maar een alternatieve activiteit kiezen.

## Toezichthouders Octant

De Zonnestraal valt onder het bestuur van Octant. Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:

Johan van Hagen (voorzitter)  
 Ronald Rongen (vicevoorzitter)  
 Wies van der Linden-Stallinga (lid)  
 Marco Boender (lid)  
 Mark Sloomaker (lid)  
 Jasper Spanbroek (lid)  
 Ton van der Stoep (lid)

## Verjaardagen

Uw kind mag op school trakteren vanaf de 5e verjaardag. De kinderen mogen ook een aantal klassen langs om zich door de andere leerkrachten te laten feliciteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. Wij vragen u met een traktatie rekening te houden met kinderen met een allergie. U kunt dit bij de leerkracht navragen. Wanneer u uitnodigingen voor een verjaardagsfeest wilt verspreiden, dan willen we u vragen om dit bij voorkeur niet in de groep te doen om teleurstellingen te voorkomen.

## Vervoer

Het is 's morgens druk in de Oeverwallaan. We stimuleren daarom dat de kinderen lopend naar school komen. Mocht u verder weg wonen en toch met de auto of fiets naar school toe komen, wilt u dan uw auto parkeren op de daarvoor bestemde plaatsen en bij voorkeur bij de hockeyvelden? Fietsen kunnen worden neergezet in de fietsenstalling naast de voetbalkooi.

Als uw kind op de fiets naar school komt, zorgt u er dan voor dat de fiets van uw kind in een technisch goede staat verkeert. Op het schoolplein en op de stoep mag niet worden gefietst ter wille van de veiligheid. Steppen en skateboards mogen niet mee naar school, omdat dit kan zorgen voor onveilige situaties in de school.







Oeverwallaan 108 | 2498 BZ Den Haag | 015-3698244 | [www.dezonnestraal.nl](http://www.dezonnestraal.nl)

